

# ASSOCIATION LES ENFANTS DE LOUXOR



*Le principal fléau de l'humanité n'est pas l'ignorance mais le refus de savoir.  
S de Beauvoir*

## Notre Bulletin d'information

### LOUXOR PRINTEMPS 2022

Cette année 2022 semble avoir pris un bien mauvais départ...

Notre amie INGRID nous a quittés et laisse un vide immense dans le paysage de Louxor et dans nos cœurs. Elle avait dû regagner Bruxelles pour raison médicale mais après quelques jours son Ba a dû décider de s'envoler très vite pour Ramla !

Tout récemment ce fut au tour de Barbara de partir... Barbara, rencontrée à Louxor et qui a beaucoup aidé l'association... Puis Nicole qui logeait à côté de chez nous.

Bien triste, cette liste !

Ce fut aussi ce bus transportant des touristes qui a brûlé au sud de Louxor, plongeant des familles égyptiennes, françaises et belges, dans un deuil brutal.

Ce furent aussi des jeunes adultes qui se sont tués en voiture en rentrant à Louxor. Des familles amies...

### Quelques mots sur la vie quotidienne

Dès le premier jour cela avait bizarrement commencé : un «fou» en vélo, européen que je ne connais pas, stoppait à ma hauteur et me disait qu'il savait qu'il allait me rencontrer car il allait rencontrer quelqu'un qui ne fait pas de magie noire !!! Je fus fort heureusement sauvée par des amies qui me rejoignaient pour un déjeuner ! Cela a coupé court à ce début de conversation bien étrange...

Le climat était fou lui aussi. Période froide et venteuse au pied de la montagne (mi-mars je portais une doudoune même en pleine journée, avec la capuche, puis une période très chaude...

Nous avons voulu changer des euros sur la rive Ouest afin d'éviter d'avoir à aller « en Ville » à la banque mais nous avons perdu un temps fou dans une banque proche du Nil. Nous avons le ticket n° 58 mais après 2 heures d'attente on était seulement passé du n°22 au n°27 et nous n'avons donc aucune chance de passer dans la journée car les banques ferment tôt. Le portier a bien essayé de nous retenir mais ce ne fut qu'une heure d'attente en plus, et pour le même insuccès !!!

Mr Mohammed y est retourné tôt le lendemain pour prendre un ticket mais il y en avait cette fois encore pour plusieurs heures d'attente... Furieuses nous avons donc dû traverser pour avoir des livres égyptiennes.

Nous avons très vite compris le pourquoi de cette fermeture : dévaluation de la livre égyptienne !

C'était la chasse à l'euro et les Egyptiens n'étaient plus autorisés à en détenir.

Dévaluation + hausse des prix (notamment à cause la guerre en Ukraine et de l'approche du mois de Ramadan), cela n'était pas pour améliorer pas le moral des Egyptiens ! Et les médias qui parlaient du

risque de famine, du blé qui ne parviendrait plus d'Ukraine ... L'Égypte est le plus gros consommateur de pain au monde et 84% de son approvisionnement en blé arrive d'Ukraine et de Russie ! Il y a effectivement de quoi s'inquiéter.

Les augmentations de l'électricité, de l'essence passent très mal elles aussi, même si on leur dit qu'ils ne sont pas les seuls à en souffrir...

Le mois de Ramadan est toujours un mois bien compliqué pour nous.

Les Égyptiens, pour jeûner le jour, mangent la nuit. Ils sont donc généralement fatigués le jour et les horaires pour les rencontrer sont de ce fait bien restreints. Comme nous l'a dit un Égyptien : « Cette période devrait être considérée comme un mois sacré, propice à la prière, à la paix... et en fait elle est maintenant considérée comme un mois de vacances ! »

Les cerveaux seraient-ils aussi en vacances ? Un échange pourrait le faire croire... :

- « Pourriez-vous fermer cette valise » ? (la valise est donc fermée) .
- « Pourriez-vous maintenant descendre la valise ? »
- « Quelle valise » ????

No comment !

## L'ALPHABÉTISATION DES FEMMES

Les cours n'ont pas encore repris pour les femmes, malheureusement... Nous pensions qu'il serait possible de recommencer dès maintenant mais, avec la nouvelle situation Covid actuelle très évolutive ne devons-nous pas encore une fois reporter ? Nous verrons sur place si ce sera bien possible cet automne.

Nous souhaitons changer certaines choses et reprendre les cours à Ezbet Basili afin que l'alphabétisation soit davantage en cohérence avec l'éducation des enfants, qu'il s'agisse de ceux de la hadana, du Soutien scolaire ou des enfants parrainés.

Nous avons cette fois encore été confrontés à cette forme d'immobilisme bien égyptien... En octobre Mr Mohammed nous avait annoncé 3 lieux possibles (et gratuits !) pour y installer les cours mais jamais nous n'avons eu la possibilité d'en visiter ne serait-ce qu'un !

Fin février nous avons donc remis le sujet sur le tapis... et monsieur Mohammed, toujours lui, a parlé de 3 lieux possibles !!! Mais fin avril nous n'en savions toujours pas plus. GRRRRR ! Les Égyptiens ont toujours une réponse et ne veulent jamais perdre la face...Mais pour travailler nous avons besoin de concret, de certitudes. Nous nous passerons donc désormais de ses conseils sur ce sujet.

Nous avons tant d'autres choses en cours que les classes d'alphabétisation sont alors restées en suspens.

Zeinab, la manager de la maternelle nous a dit qu'il était éventuellement possible d'utiliser la maternelle l'après-midi, 2 ou 3 fois par semaine, amis avec des groupes de 8 femmes... Cela n'est pas suffisant et nous aimerions trouver une autre solution. A Habu Garden ???

Nous essaierons de trouver en juillet une solution envisageable pour la rentrée d'octobre.

Mais que de temps perdu !

## L'ECOLE MATERNELLE (LA HADANA) à EZBET BASILI

Ce sont 46 enfants de 4 à 6 ans que la hadana a accueillis à la rentrée 2021-2022. Des enfants si heureux de venir à l'école !

Cette année la licence pour l'école expire à la rentrée et il a donc fallu en lancer le renouvellement.

Du temps passé pour Zeinab et beaucoup d'espèces sonnantes et trébuchantes dépensées que nous aurions préféré utiliser pour des actions directement utiles pour les enfants. Mais il en est ainsi, même si nous le déplorons... C'est environ 10.000 LE que nous avons dû déboursier à ce jour pour les formalités, visite des services de sécurité, des pompiers, extrait casier judiciaire... et tous les déplacements (rive Ouest et rive Est) y afférant.

A cette occasion, le contrat de location signé avec le propriétaire expirant aussi cet automne, d'après discussions ont eu lieu entre Mr Hedra, Zeinab, Mamdouh et nous. Cela va bien évidemment engendrer une augmentation conséquente. Mais il est vrai que, comme le reste, tous les loyers là-bas augmentent, ainsi que les taxes.

Se pose toujours l'épineux problème de l'entrée en primaire pour les enfants qui sortent de notre maternelle, problème qui angoisse de nombreux parents... Et nous... Les familles savent que la scolarisation de leur progéniture ne sera pas du même niveau que chez nous. Nous avons essayé d'envisager de faire nous-mêmes la suite en primaire, en gardant les enfants de KG2 comme le font la plupart des autres écoles ; les enfants feraient ainsi toute leur période primaire dans la même classe, avec les mêmes condisciples. Mais cela semblait bien compliqué avec notamment un changement de ministère de tutelle. Tout le côté administratif serait sans doute à refaire, mais aussi plus concrètement il faudrait changer tout le mobilier, les objets du quotidien... Par ailleurs, ce serait priver les enfants des villages d'une classe de maternelle et serait donc contraire à notre projet initial...

Cette année, nous avons appris par Zeinab qu'une classe de primaire va ouvrir dans les environs mais cela tarde et reste inquiétant. Cela résoudrait pourtant notre problème pour cette année.

Un terrain pourrait, nous a-t-on dit, être donné par le père d'une de nos élèves pour y construire une école mais là aussi la réponse des services administratifs tarde... Peut-être une réponse en juillet ?

A la rentrée 2022-2023 c'est 56 (!) enfants que nous devrions accueillir !!! Nous qui avons envisagé de peut-être réduire.... Mais avec tous ces enfants qui frappent à la porte, nous craquons et Zeinab ne résiste pas non plus à toutes ces nouvelles frimousses...

Pourtant, si c'est sympathique, il est évident que les frais vont être plus importants avec du nouveau mobilier à fabriquer, davantage d'uniformes, de cahiers, de fournitures, de collations... Plus onéreuses aussi les sorties scolaires, les visites médicales, les médicaments... Il va falloir jongler mais cela va aider bien des familles et nous serons utiles à davantage d'enfants. Alors, nous croisons les doigts, nous ferons en sorte de trouver les fonds nécessaires... Peut-être voudrez-vous nous y aider ?

Les frais de scolarité augmentent apparemment partout. Pourrons-nous résister aux pressions ?

Par ailleurs certains travaux sont à prévoir, comme une nouvelle « tenta » pour abriter du soleil quand les enfants sont à l'extérieur (la tenta actuelle est brûlée par le soleil et se déchire), ou la mosaïque du sol qui se détériore et pourrait devenir un peu « dangereuse » pour les enfants, ou encore un ralentisseur ou un panneau devant l'école.

Nous avons fait installer il y a quelque mois une caméra de vidéo- surveillance, pour la sécurité du local, celle du personnel et des enfants en cas d'intrusion. Cela s'est d'ailleurs avéré bien utile quand un papa a voulu emmener de force sa fille à l'occasion d'un divorce qui se passait mal...

## Les activités des enfants à la hadana (Ecole maternelle)

Tout y fonctionne apparemment bien, l'ambiance est bonne, les enfants sont heureux et les enseignantes motivées.



Les marionnettes



De nouveaux tapis



De nouveaux jeux



Des origamis



Medo vient aider

### Le Suivi médical :

Le Dr Islam est venu, comme à l'accoutumée, vérifier l'état des quenottes des enfants.



Salma, sa petite « amoureuse » lui a, comme lors de sa dernière visite, envoyé des bisous dès qu'elle l'a revu dans la classe. Et Rihab est heureuse de revoir son dentiste préféré.



les enfants jouent avec les playmobils qu'ils ont reçus.



Après les collations, on va se laver les dents !

Les médicaments prescrits pour le soin des dents ont été remis aux familles.

Le Dr Islam est vraiment un excellent rouage dans notre association. Gentil, impliqué, serviable... Nous avons bien de la chance de l'avoir avec nous!

**Les évaluations régulières** nous permettent de suivre les progrès des enfants mais aussi parfois de déceler les problèmes familiaux qui surviennent (séparation, arrivée d'un nouveau bébé...) et perturbent leur scolarité. Les évaluations ou plutôt les « tests » montrent la progression dans les acquisitions et aident à repérer les difficultés chez certains.

Certains ont d'excellents résultats, comme Zahira, Fatma, Alya, Oussama ...

Zahira a pleuré quand elle a vu sa note en avril. Elle n'avait que 39,75 sur 40 ! Elle veut être au top, toujours être la 1<sup>ère</sup> !

Un des élèves ne parlait pas l'an dernier. Cette année il parle, même en anglais ! Mais il ne parvient toujours pas à écrire.

Certains présentent des retards intellectuels plus ou moins lourds, dus peut-être à une trop forte consanguinité. Nous ne pourrions sans doute pas faire de miracle, mais Zeinab cherche des solutions. Elle va proposer de les garder en KG1 une année supplémentaire pour leur donner des chances d'avancer, même plus lentement...

Le père de Maryam, qui voulait arracher la petite à la garde de sa mère, ne veut rien entendre pour trouver une solution. De ce fait la petite n'a pu venir à l'école depuis fin 2021. Nous souhaitons lui garder sa place pour le cas où la situation se débloquerait.

## La récré et les collations

Les collations sont très appréciées. Nous essayons d'alterner les laitages et les fruits. Des fruits de saison bien sûr : fraises, pastèques, mandarines, goyaves ainsi que des pommes.



Des yaourts et les jours de fête, ils ont parfois droit à un gros gâteau. Un peu trop gros !

Le samedi après-midi est consacré aux activités ludiques et sportives. Mais aussi aux histoires et à la découverte des plantes





Au bout de la course, un exercice de calcul attend les enfants



Pendant l'été les cours auront lieu en fin d'après-midi car il fait trop chaud en pleine journée. Et nous allons inaugurer une nouvelle activité : **la piscine** ! Avec des cours de natation 2 fois par semaine dans la piscine de l'hôtel Nile Valley. Les cours ayant débuté en juin nous vous joignons les premières photos de ces sorties nautiques qui ont enthousiasmé les enfants, surtout avec les fortes chaleurs.



Isabelle et Anne-Lise nous ont fait le plaisir de se joindre à nous pendant leurs vacances scolaires (elles sont elles-mêmes enseignantes en maternelle). Elles ont mené des activités avec les enfants qui ont beaucoup apprécié, de même que les institutrices égyptiennes car ainsi elles s'approprient de nouvelles idées d'animation.

En récréation les enfants dansaient les « catcouts » (les poussins). Isabelle et sa complice se sont approprié la chanson et ont dansé avec les enfants, et ce pour le plus grand plaisir des enfants. Elles se sont promis de faire le même spectacle dans leur école dans le sud de la France, avec leurs propres élèves.

(N'oubliez pas que vous pouvez retrouver des photos et surtout des vidéos sur notre page Face Book « Les Enfants de Louxor ». Il n'est pas possible d'insérer des vidéos dans ce document !)

## LE SOUTIEN SCOLAIRE A MEDINET HABOU



Quel décor fabuleux pour une école ! la montagne où reposent de nombreux pharaons et le Temple de Medinet Habou

Le Soutien Scolaire est très utile pour les enfants du primaire et du secondaire car l'éducation. Et ces cours leur permettent de réviser, de poser des questions, d'aller plus loin.

- **Haddeyya** et ses cours à Habou Garden :

Haddeyya, à notre arrivée, avait repris des cours regroupant les plus jeunes et les adolescents. Nous lui avons demandé de faire des groupes différents, car nous pensons que c'est une perte de temps pour les uns ou les autres, selon les sujets abordés.

Il y a aussi une autre raison, financière celle-là.



A chaque cours une collation est servie aux participants : fruits ou gâteaux accompagnés d'un jus de fruit frais : citron, orange, goyave, fraise, mangue... Nous sommes ainsi certains qu'ils reçoivent des vitamines et qu'ils repartiront le ventre plein, ce qui, pour certains n'est pas un luxe...

Mais si à chaque cours le nombre d'enfants est multiplié par deux, cela nous coûte 2 fois plus cher alors que le bénéfice pour les enfants, lui, n'est pas double!

Haddeyya a donc repris les cours en groupes séparés, comme cela était prévu.

C'était une période de révision à l'approche des examens et donc les sujets étaient ceux dictés par les examens.... Et notamment les mathématiques.



Haddeyya, avant notre arrivée, avait aussi organisé un repas avec les enfants qui ont tous participé à la cuisine, à la vaisselle... Cela lui a permis d'évoquer les thèmes d'une alimentation saine et équilibrée. Une expérience à renouveler !



Nous avons par ailleurs développé depuis quelques mois le Soutien scolaire de différentes manières

- **Le Soutien Scolaire décentralisé à Al Arab**

Ces leçons sont à destination d'enfants trop jeunes pour venir assister aux cours donnés par Haddeyya. Le village est un peu loin, et nous avons à el Arab un « nid » d'enfants passés par notre maternelle qui ont besoin d'être soutenus dans leur parcours scolaire.

Nous y sommes passés régulièrement et avons été accompagnés par Bruno, le parrain de Maryam Rifai et de son frère Ali. Ce fut un plaisir de faire sa connaissance.



Les enfants sont assidus et apprécient. D'ailleurs les petits frères et sœurs viennent voir, s'installent et s'essaient au crayon et au papier



C'est Taheyya, la sœur d'Haddeyya qui donne les cours.

- **Des Cours particuliers avec**

- **Madame Fatma** : Ghada et Tarek profitent de ses cours. Nous avons demandé à Zeinab de les tester. Les résultats étaient bons. Mousse a cessé d'y aller et nous nous faisons du souci pour lui.
- **Nahema** : les cours avec les enfants de la famille Abdel Raouf se sont arrêtés car apparemment la maman y mettait de la mauvaise volonté. Nous avons dû intervenir auprès de la famille et menacer d'arrêter le parrainage. La maman a insisté pour qu'ils aient plutôt des cours d'anglais.
- **Assmaa** : ses cours avec Nahema se sont arrêtés car elle est maintenant en prep school et l'aide de Nahema ne lui suffit plus.

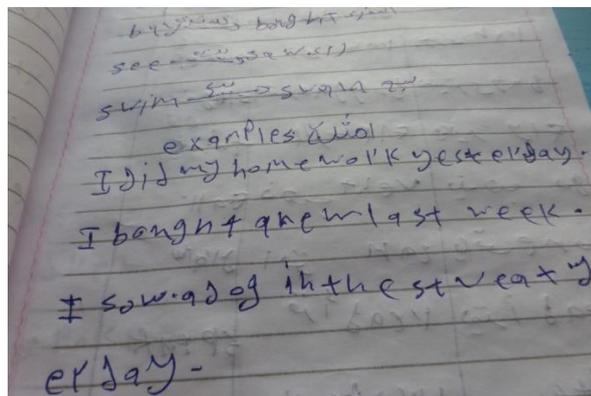
- **Des Cours d'anglais avec**

- **Abdelraheem** qui, à certaines périodes, donne des leçons mais doit privilégier, son métier de guide.

- **Mohammed Kamal** au Habou Garden

Il travaille avec 2 groupes d'enfants de niveaux différents.

Nous lui avons signalé ce qu'il devra changer dans sa façon d'enseigner : certaines lettres écrites de façon anormale (le « g » par exemple, de la taille d'un « a ») ou le fait d'accoler trop souvent les mots ce qui rend la lecture particulièrement difficile mais qui laisse également penser que les enfants repèrent mal les mots et ont une lecture « globale » de l'anglais... En regardant ultérieurement le cahier d'anglais de **Radwa** à qui nous rendions visite, nous avons pu voir que le problème avec l'enseignement de l'anglais était le même...



Pendant le mois de Ramadan, nous avons rencontré un problème. En effet deux d'entre eux n'avaient plus la force d'aller au tableau. Nous avons donc décidé de les ramener chez eux en voiture car il leur aurait encore fallu rentrer à pied à plus de 2 kilomètres, dans la chaleur! Dans le rétroviseur nous voyions leurs jeunes visages changer de couleur.

Quand nous sommes arrivés chez eux, il y a eu une altercation entre les parents : le papa ne voulait pas que les enfants jeûnent mais la maman en avait décidé ainsi, et pour elle aussi alors qu'elle était enceinte !

Ayant alors bu une gorgée d'eau, les enfants ont été malades. (Nous avons appris à cette occasion qu'il nous était interdit de donner à boire aux enfants sans l'autorisation de la famille.)

Craignant pour la santé des enfants, nous avons alors décidé d'arrêter les cours pour le groupe des plus jeunes, et ce jusqu'à la fin du Ramadan.

Les autres ont continué les cours mais ils étaient plus grands et sans doute en meilleure santé.

- **Zeinab** a un petit groupe de 6 élèves (adolescents) qui fonctionne très bien. Nous avons assisté à de nombreux cours avec à chaque fois un thème différent. Les élèves nous ont même préparé un repas et ce fut l'occasion d'échanger (en anglais) et d'en apprendre davantage les uns sur les autres.



Les plus grands s'expriment bien maintenant et il est vraiment possible d'échanger !



A chacune son exposé



Medo, pendant les vacances, vient aider les enseignantes de la maternelle et joue avec les enfants de la maternelle.

L'apprentissage est vraiment facilité du fait de la petite taille des groupes et de la cohérence des niveaux.

Notre objectif est bien sûr de faire progresser les élèves en leur offrant aussi davantage de chances de trouver un job plus tard. Mais nous souhaitons aussi que les enfants parrainés puissent échanger plus facilement avec leurs parrains et marraines.

## Mais il est d'autres domaines où nous pensons qu'il est également très utile d'éduquer les jeunes

Il ne s'agit pas uniquement de leur apprendre à compter, lire etc... mais aussi de les préparer à leur vie future dans le monde

**LA PREVENTION DES RISQUES** nous semble un élément essentiel pour ces jeunes qui vivent dans un environnement « incertain », peuplé de risques divers et variés, et tout notamment la circulation !

### + GESTES DES PREMIERS SECOURS avec Patricia



Toujours le même succès auprès des enfants. Ils révisent les gestes avec enthousiasme. Mais cette fois ce n'était pas Mamdouh le traducteur et cet autre guide ne traduisait pas les phrases de Patricia, il parlait inconsidérément, sans que nous sachions même ce qu'il disait aux enfants ! Un comble !

### + INTERVENTION DES POMPIERS



Comme lors de leur dernière intervention, ils ont expliqué aux enfants les gestes à faire en cas d'incendie, comment transporter les brûlés ou les intoxiqués.

Ils étaient venus avec leur matériel.

Il faisait malheureusement déjà un peu noir pour les photos...

## LES PARRAINAGES SCOLAIRES

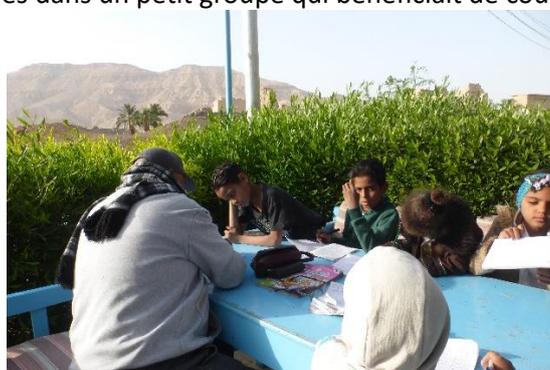
A l'occasion de notre séjour à Louxor nous avons rencontré bon nombre des enfants parrainés : que ce soit à la hadana, au Soutien Scolaire ou dans les familles. Nous leur avons remis de l'argent pour les aider dans leurs études et des vêtements quand nous en avons car certaines tailles manquaient cruellement.

C'est à chaque fois un plaisir renouvelé d'avoir des nouvelles, de vérifier si tout va bien, si nous pouvons améliorer quelque chose.

### La Famille Abdel Raouf (alias Bruce Lee) :

Depuis quelques mois Nahema donnait cours à Mohammed et Mahmoud chez Monsieur Mohammed mais à nouveau il y a toujours de bonnes raisons pour qu'ils ne viennent pas aux cours. Après en avoir parlé avec la marraine de Mahmoud nous avons rencontré les parents pour leur signifier que si les enfants ne profitaient pas de ces cours particuliers gratuits, nous considérerions que le parrainage n'avait plus lieu d'être. Ils ont alors promis que les enfants reviendraient mais qu'ils préféreraient qu'ils bénéficient de cours d'anglais.

Peu après ils ont été intégrés dans un petit groupe qui bénéficiait de cours d'anglais.



Dans chaque bulletin d'information, nous vous donnons des nouvelles de [la jeune Assmaa](#). Il en sera encore de même cette fois. Elle avait enfin été à nouveau opérée, une opération importante car suite à l'importante brûlure sur son torse, il fallait absolument libérer sa glande mammaire; sa peau était dure comme du bois et cela devenait vraiment problématique. Malheureusement il y a eu une infection grave et elle a dû être réhospitalisée d'urgence. L'essentiel est qu'elle se soit sortie de cette mauvaise passe.

Nous l'avons revue un peu plus tard aux fiançailles de sa grande sœur.

Nous avons aussi revu le petit Hassan (qui est trisomique et souffre aussi d'autres handicaps) ; il est devenu plus sauvage, ainsi que Hussein, l'enfant un peu « invisible » car il vit entre son petit frère Hassan, Wael qui a un cancer et Assmaa qui est brûlée. Son sort nous a touchés et nous lui avons remis des T-shirts tout neufs et un jouet pour lui tout seul.



**Karima** est restée chez sa maman mais **Hassan**, lui, a rejoint son grand-frère Mohammed qui vit chez sa grand-mère et son père. Karima est la meilleure de sa classe. Sa marraine, Françoise, a décidé de parrainer également Hassan et nous l'en remercions vivement ! **Mohammed** se montre toujours aussi prévenant, bien élevé...Il nous étonne toujours.

**Aya**, comme sa jeune sœur **Yasmeen**, est une gamine intelligente et sérieuse. Elle a trouvé une marraine elle aussi. Et c'est tant mieux.



Les parents de **Hind, Hoda** et Mohammed sont séparés depuis 3 ans. Visiblement les enfants en souffrent et il est extrêmement rare de les voir sourire. Leur père semble hésiter à réunir la famille. Cela semble compliqué. Mais enfin une bonne nouvelle, fin juin les enfants ont su qu'ils allaient regagner le logis familial.

**Ezra et Shalma** n'ont malheureusement pas eu la chance de rencontrer leur marraine qui était pourtant à Louxor. La pauvre avait des problèmes de santé et a même dû être hospitalisée avant de rentrer en France. Nous leur avons remis les cadeaux venus de France. Ezra nous a montré tous les beaux coloriages qu'elle réalise. Quelle finesse dans son travail ! Mais il va falloir que nous lui apportions des feutres et des pinceaux pour qu'elle puisse continuer...

### **Tarek**

Lors du repas organisé par Zeinab pour les faire parler anglais, les enfants nous ont fait goûter leurs spécialités. Ils nous ont demandé quelles étaient nos préférences alimentaires.

Il a ensuite fait une réflexion à Zeinab : il me connaît depuis des années mais en fait il ne sait rien de moi ! Réflexion tout à fait intéressante : il est vrai qu'au fil des années nous entrons subrepticement dans la vie des enfants et apprenons beaucoup de choses sur eux, sur leur vie, alors qu'eux ignorent tout de nous...

Une relation qui manque un peu d'équilibre, il faut y remédier...

**Malak Hassan** a rencontré Martine, sa marraine, et Andrée la sœur de cette dernière, dans sa maison. L'accueil de la famille était sympathique mais bien sûr, Malak était très intimidée. Elle qui est déjà très calme quand elle est à l'école !

La dernière évaluation montre de très gros progrès par rapport à la fois précédente.

Andrée est allée seule voir ses filleuls Hussein et Aya. Comme elle vit au Caire, c'est plus facile pour elle.

**Mahmoud** a reçu une lettre de la part de sa marraine. Une lettre qui lui a fait bien plaisir et à laquelle il a tenu à répondre lui-même. Ce jeune garçon étonne toujours par son intelligence et son comportement



Mahmoud et Fatma au cours d'anglais

### Mohammed el Azab

Ce gamin nous étonnera toujours, et ce depuis notre première rencontre !

Le matin, à l'aube il se précipite à l'endroit où les montgolfières atterrissent pour récolter un petit pourboire : un dollar, un euro, un rial... Ensuite il lui faut changer ces monnaies étrangères contre des livres égyptiennes.

Alors il fait le tour des petits cafés pour changer au meilleur taux ! Et du haut de ses 10 ans, discute si je lui propose un taux qui lui semble insuffisant ! Aimant peu le jus de citron, il essaye de revendre celui qui lui est servi aux enfants qui jouent au foot sur le parking. Tout chez lui prête à sourire, avec son air innocent et son œil malin...



**Mickey Mouse** nous pose un problème. Le voyant toujours rêvasser aux cours de soutien scolaire, à l'occasion d'une visite à sa famille, nous avons demandé comment cela se passait à l'école. Très bien nous a dit sa maman ! Et à l'appui nous avons eu entre les mains son « bulletin » avec des notes époustouflantes : 100/100 dans toutes les matières. Nous étions donc rassurées. Mais à vrai dire, pas totalement... et nous le voyions toujours s'intéresser davantage à notre présence qu'au cours...

Il a donc été décidé de faire une courte évaluation, avec Zeinab, qui l'a connu quand il était dans notre maternelle. Le verdict est alors tombé : des résultats catastrophiques que ce soit en lecture, mathématiques ou anglais. Et ce, malgré les excellentes notes de son bulletin.

Nous en avons parlé avec Haddeyya qui souhaite le faire travailler individuellement avec elle. Nous verrons dans 2 ou 3 mois s'il progresse ou s'il y a un réel problème avec ce jeune garçon.



Mouse

Isabelle a rendu visite aux nouveaux petits parrainés : **Ali, Rahaf, Mayam Abdallah** etc...

**Abdessalam** était à l'hôpital quand nous sommes allées jusque chez lui.

Elle a organisé dans son école de Lavalette une vente de crêpes faites pour aider les enfants à Louxor.

4 nouveaux parrainages sont en cours : la jeune Khouloud , élève de notre KG2, par une amie de sa famille qui vit au Caire; probablement son frère, Ahmed, par un ami cairote de cette dernière.

Un autre Ahmed, frère de Medo, ainsi qu'un petit Hamdy, seront désormais parrainés par des amis lillois.

Nous remercions les quatre nouveaux parrains.

Nous sommes bien sûr allées à Nage el Marise, pour voir **Eman et Hamza**, ainsi que leur cousine **Alya**, actuellement en 1<sup>ère</sup> année de maternelle. Toute la famille nous attendait et les femmes nous ont fait venir dans la petite pièce où apparemment la grand-mère dort par terre avec ses 6 petits-enfants...

On nous a aussi présenté le petit frère d'Alya, un bébé très lourdement handicapé : Mustafa. Que dire de Mustafa ? Quand on le touche on a l'impression qu'il est cassé partout et qu'il ne pourra survivre.

Et se dire que ce serait sans doute ce qu'il y aurait de mieux pour lui et pour sa famille est une pensée bien déroutante et désagréable... Il est extrêmement touchant.



Cette famille est loin de tout et ne sort guère de son trou. Or, s'il est une chose que les enfants apprécient énormément, ce sont bien les sorties !

Nous allons toujours à el Arab dans la famille **de Bassma et Fatma**, où nous savons que nous allons aussi retrouver **Maryam, Ayat** et leurs grands-frères respectifs : toute une tribu !

Les familles de Nage el Marise et d'el Arab sont apparentées, aussi avons-nous décidé d'emmener les 2 familles sur le Nil pour une promenade.

**C'était le Ramadan. Fallait-il alors emporter à boire et à manger pour les enfants tout au moins ? Avec des âges différents ? Les deux familles étaient venues en troupe et cela faisait plaisir à voir.**

**Quelle ne fut pas notre surprise de les voir avec des bouteilles d'eau dans les bras ! De ce fait nous avons proposé une « escale » sur l'île aux Bananes. A part 2 des parents, ils ont fait fi du Ramadan et ont apprécié les jus de fruits frais et les bananes.**

Cela nous fait toujours extrêmement plaisir de voir les enfants « s'éclater », et être aussi heureux.



Cette dernière photo est l'occasion de dire notre agacement de toujours voir sur les murs des maisons et sur les petites filles elles-mêmes des bébés ou des enfants blonds aux yeux bleus...

Au retour les parents nous ont remerciées, plus que chaleureusement. Et nous leur avons promis que cet été nous les emmènerions tous visiter le temple de Medinet Habou, tout proche de chez eux mais qu'ils n'ont jamais visité.

## AIDE SOCIALE

En fait, l'aide sociale se fait au travers de toutes nos actions, qu'elles soient scolaires, médicales... C'est notamment le cas avec les enfants qui ne paient rien pour la scolarité mais reçoivent tout gratuitement.

Zeinab nous avait alertées cette fois sur le cas du jeune Abdessalam dont le papa, aveugle, ne peut travailler.



Des sacs de nourriture ont été portés à la famille. Ils sont trois très jeunes enfants dans la maison.

Alya a été opérée car un frein sous sa langue gênait son élocution. Nous avons financé l'opération.

A chaque voyage ce sont des dizaines et des dizaines de vêtements qui sont distribués aux enfants mais nous manquons cruellement des tailles 4 à 14 ans, pour garçons et filles. Pensez à nous !



## NOTRE RETOUR EN FRANCE

Pas facile le retour !!!

Un avion prévu à 8h au départ de Louxor, donc déjà un peu juste par rapport à l'avion pour Bruxelles à 10h15 mais quand on attend 1h30 dans l'avion pour un problème technique, cela se complique sérieusement ! Bien sûr les hôtesse vous rassurent pour ne pas soulever de polémique : non, non bien sûr l'avion va vous attendre !

Mais l'avion ne nous a pas attendus et c'est alors un départ pour Vienne, avec une nouvelle attente car il leur faut récupérer les bagages et les mettre dans l'avion pour Vienne !

A Vienne une nouvelle attente et une arrivée bien tardive à Bruxelles ! Mes tracas personnels ne vous intéressent pas particulièrement, j'en ai conscience, mais les escales dans des villes autres que celles prévues deviennent quand même un peu trop fréquentes !!! Soyez donc prudents !

Isabelle a prévu de reproduire dans sa maternelle de Lavalette la danse des « catcouts » pour la fin de l'année scolaire.

Elle est en relation avec le Rotary de sa région et nous espérons que cela débouchera sur un projet concret.

### Projets en cours :

Cet été nous serons accompagnés par une équipe de scouts, étudiants dans différents domaines. Nous comptons sur eux pour renouveler un peu les activités d'été à l'école. Nous espérons que tout se passera bien, pour eux et pour nous. Ils emporteront 2 valises de vêtements.

A Louxor nous avons eu le plaisir de retrouver notre ancien professeur d'égyptologie chez Papyrus. **Pierre Coussement** a créé une agence de voyages haut de gamme et il propose de mettre dans les dossiers des touristes un petit texte suggérant d'aider notre association.

Par ailleurs, une autre agence, canadienne celle-là, **Stew Travel**, nous a contactés pour un futur partenariat en octobre, novembre et janvier. Il s'agirait pour nous d'accueillir des touristes canadiens en voyage en Egypte, pour une après-midi, de leur parler de notre Egypte contemporaine, voire de leur

organiser un repas dans une famille afin d'avoir des échanges. Chaque participant verserait une contribution à l'association.

Le 14 janvier 2023, nous organiserons notre spectacle annuel, avec bien sûr les Grimd'Folie :

**« L'HEUREUX ELU »**

Nous aurons besoin de l'aide de tous pour « recruter » des spectateurs. Alors si vous avez des amis qui habitent la région lilloise, demandez-leur de réserver leur soirée du 14 janvier et communiquez-nous leurs adresses mails si possible, ou leurs coordonnées téléphoniques afin que nous puissions leur envoyer l'affiche du spectacle.

Nous sommes toujours dans l'attente du nouveau site et nous espérons que cela ne prendra plus trop de temps car cela ne nous aide pas à attirer de nouveaux adhérents ou à obtenir des subventions.

Suite aux problèmes de santé d'Alain depuis quelques mois, nous avons demandé à Ingrid de l'aider pour la comptabilité. Mais la santé d'Ingrid a elle-même décliné très vite et c'était trop lui demander. Nous avons perdu notre amie et cette perte, elle, ne pourra jamais être réparée. Nous essaierons de reconstituer le mieux possible la comptabilité de la fin 2021 et début 2022, cela nous prendra beaucoup de temps mais nous y parviendrons.

En juillet nous repartirons vers de nouvelles aventures que nous vous narrerons très bientôt !  
Une certitude, une chaleur intense nous attendra à Louxor, comme chaque année...  
Mais retrouver tous les enfants sera une grande bouffée d'air frais !